

**T.C**  
**GELİBOLU KAYMAKAMLIĐI**  
**75.YIL CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

İçinde bulunduğumuz bilgi ve iletişim çağının en büyük vazgeçilmezi kurumların her düzeyde toplumsal gerekliliklere,dinamiklere entegre olmuş ; iç dinamiklerini sürekli yenileyen, şeffaf,yeniliklere açık ve ekip çalışmalarına dayanan bir yapılanmaya sahip olmalarıdır. Bu anlayıştan hareketle; “Stratejik Planlama” çağımızın kurumsal gerekliliklerindern biri olarak ortaya çıkmıştır.Böylelikle ihtiyaçlar,paydaşlar,maliyetler iç ve dış dinamikler belirlenecek ve dönemsel bazda amaç ve hedefler ortaya çıkacaktır.

Eğitimde stratejik planlama kavramı da toplumsal süreçlerdeki hızlı değişimler;sosyal,kültürel,ekonomik,teknolojik yenilikler ve gelişmeler;eğitim ve öğretim kavramının toplumsal algısında oluşan farklılıklar nedeniyle bir anlamda gereklilik hâline gelmiştir.

10/12/2013 tarihli ve 5018 sayılı ‘Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu’nun 9. maddesinde belirtilen “Kamu İdareleri; Kalkınma Planları, Programları ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaç ve hedeflerini saptamak, performanslarını göstergeler doğrultusunda ölçmek, bu süreci izlemek ve öz değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanır.” hükmüne ilişkin mevzuata dayanarak Gelibolu 75. Yıl Cumhuriyet İlkokulu Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır.

Günümüzde gelişmiş ülkelerdeki eğitim öğretim etkinliklerinin iyi bir planlama ve ekip çalışmasına dayandığını görüyoruz. Kurumsal faaliyetlerde bireysel değil kurumsal başarının,bireysel amaç ve hedeflerin değil kurumsal amaç ve hedeflerin gerekliliğinden hareketle iyi bir stratejik planlamanın ve bunu yaşama geçirebilmenin çok önemli olduğunu düşünüyoruz.Çünkü 2023 yılına yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, özdisiplinli ve üretken bireylerle yürümek istiyoruz.

Bilal DUMAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>26</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilal DUMAN	Okul Müdürü	Şehri BİÇEN	Müdür Yardımcısı
İlknur MACUN	Rehberlik Öğretmeni	Semiha KARAGÖZ	Sınıf Öğretmeni
OĞUZ GÖKHAN DEVELİOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Aysel Cihan KARAMAN	Sınıf Öğretmeni
EMİNE SÖNMEZ YAKAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Egemen GÜLEN	Sınıf Öğretmeni
YASEMİN ÇETİN	Okul Aile Birliği Üyesi	Fatma KAYA	Sınıf Öğretmeni
		GÜLDAN ALEMDAR	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1997-1998 eğitim öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Adını Cumhuriyetimizin kuruluşunun 75. Yılından almıştır. 2012 -2015 yıllarında öğrenci yoğunluğundan dolayı ikili öğretime geçmiştir. 16 Mart 2015 yılında Çanakkale Savaşları'nın 100. Yılı nedeniyle ilçemizde yaptırılan yeni okula ortaokulumuz taşınmıştır. Bu tarihten itibaren ilkokul olarak normal eğitimine devam etmektedir Binamız 2 katlıdır. 2 idare odası,19 derslik, 1 adet halısaha Öğretmenler Odası, bulunmaktadır

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: GELİBOLU			
Adres:	Yazıcızade Mah.Fidan sok.No:1	Coğrafi Konum (link):	40°25'19.1"N 26°40'40.0"E		
Telefon Numarası:	02865661052	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	730357@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gelibolu75yilcumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	730357	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	310	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	281		Erkek	5
	Toplam	591		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan		:8

		<b>Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	247 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	8

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	4	12	16
Branş Öğretmeni	0	6	6
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli	0	1	
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>27</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	595	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7505			
Okul Kapalı Alan (m2)	595			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	x			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	6			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI A	10	12	22	2-D	15	11	26
ANASINIFI B	12	12	24	3-A	17	13	30
ANASINIFI C	11	13	24	3-B	16	15	31
ANASINIFI D	10	12	22	3-C	16	15	31
1-A	18	15	33	3-D	20	10	30
1-B	20	16	36	4-A	9	12	21
1-C	17	17	34	4-B	14	13	27
1-D	17	16	33	4-C	15	14	29
2-A	16	11	27	4-D	13	15	28
2-B	14	12	26	4-E	14	14	28
2-C	17	12	29	TOPLAM	310	281	591

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

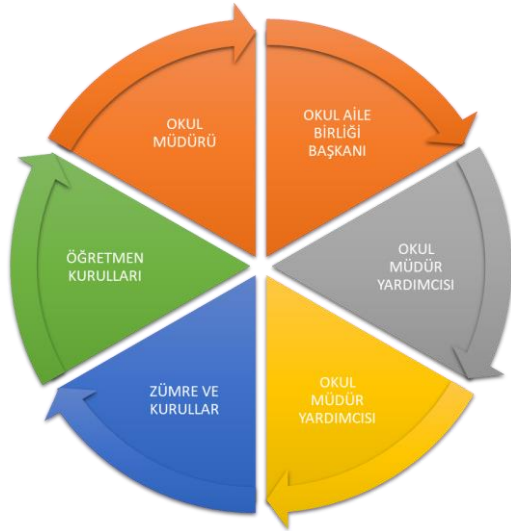
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	98750.50	89572.28
2017	110226.75	118856.85
2018	148699.50	146897.36

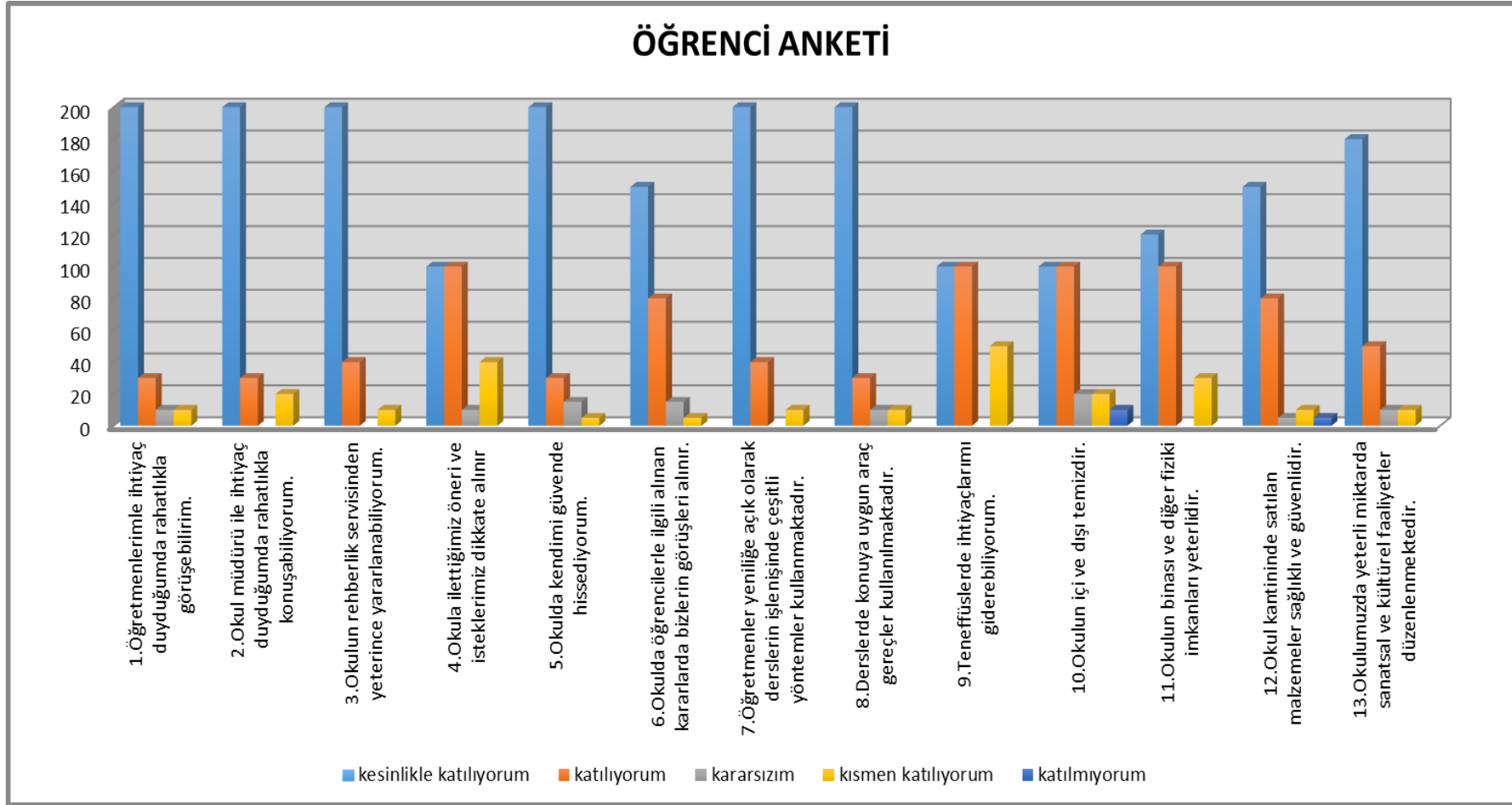
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

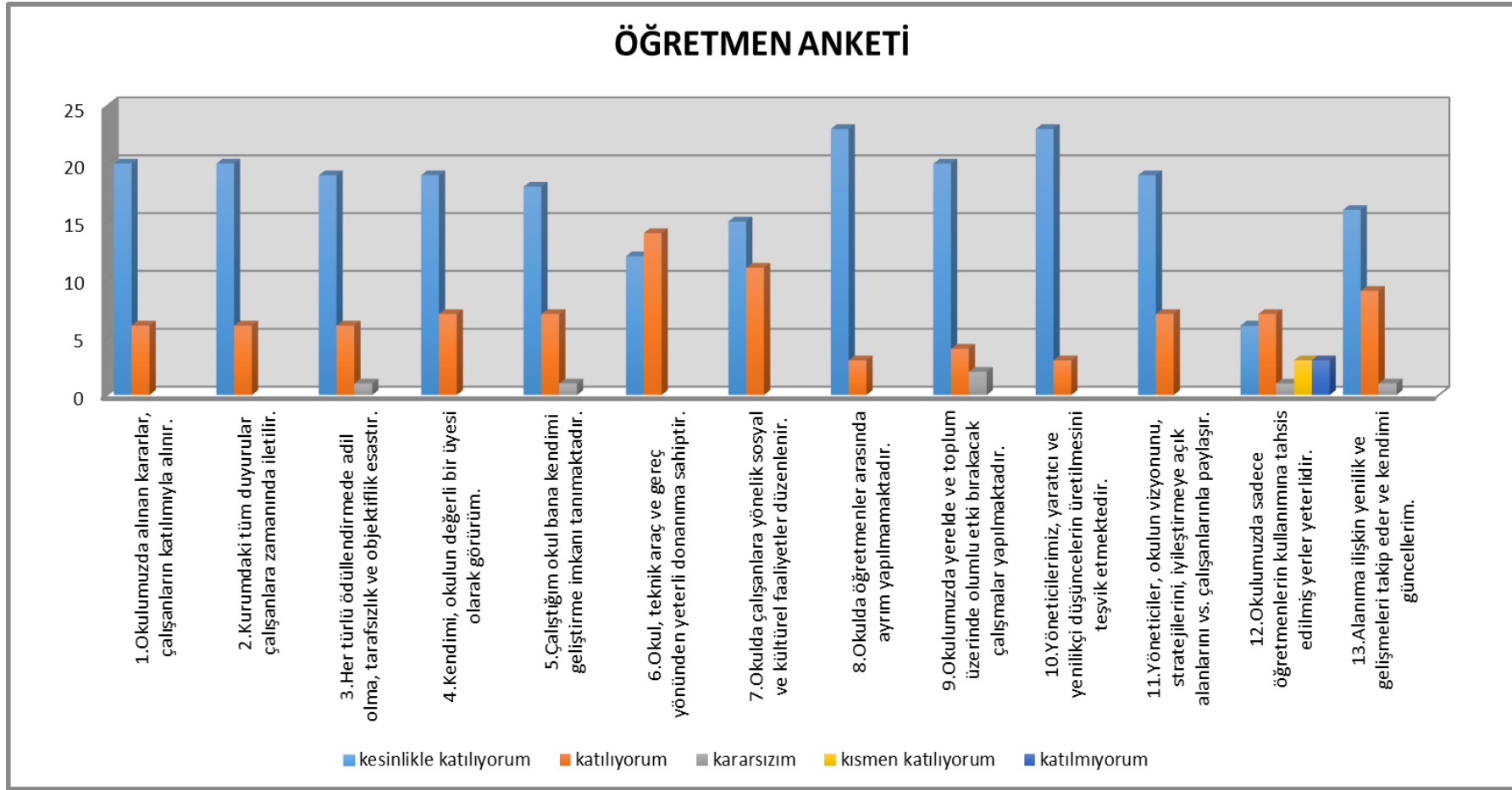


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

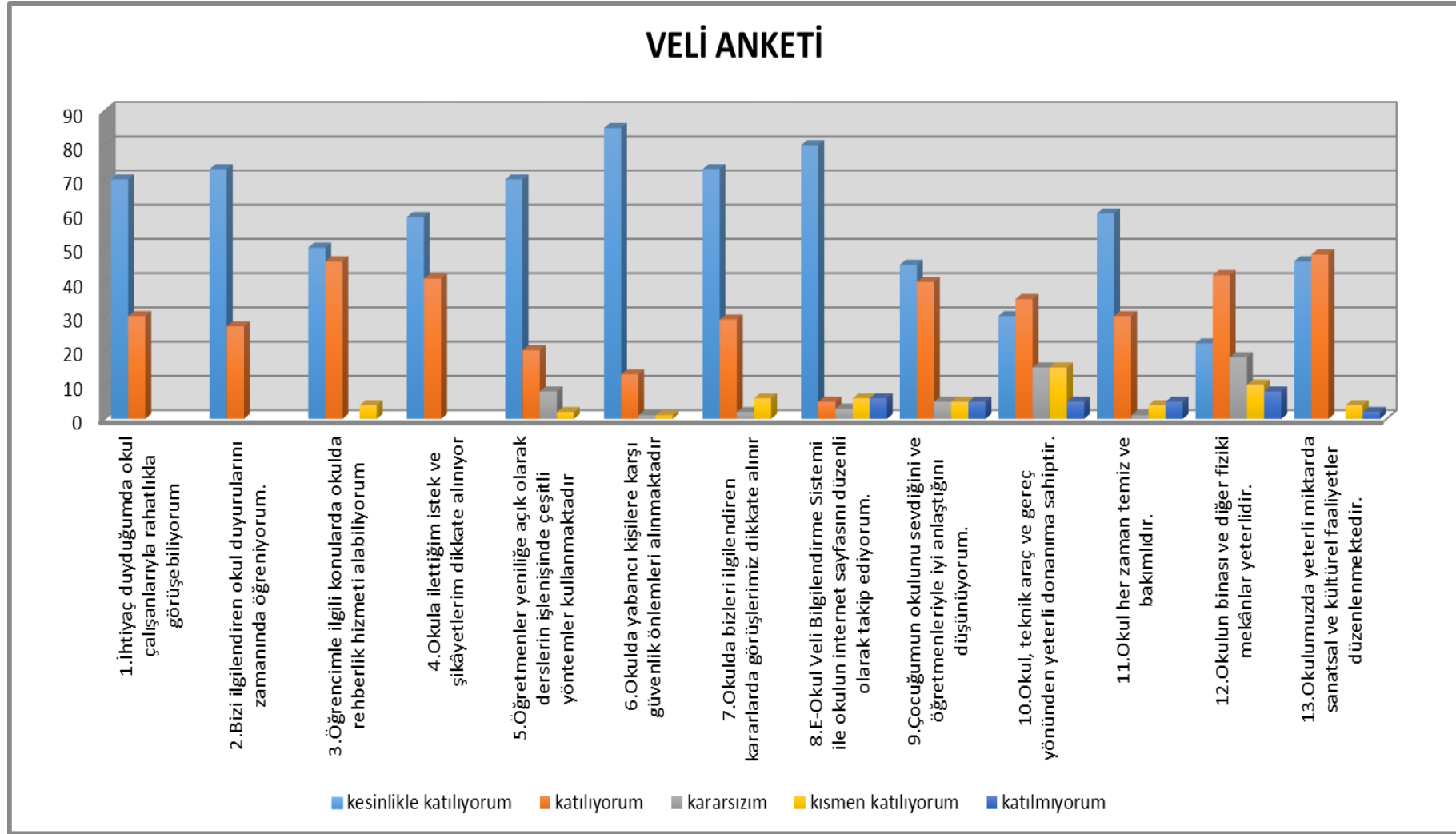
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:





## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyo-Ekonomik Kültürel Seviyesi ortalamanın üstünde bir öğrenci grubu olması
Çalışanlar	Okulumuzdaki öğretmen sayısının yeterli olması, öğretmenler arasında dayanışma güçlüdür. Teknolojik alt yapıdan yararlanma oranı yüksektir.
Veliler	Kültürel ve Ekonomik seviyesi yüksek velilerin bulunması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda bulunması
Donanım	Okulumuzda teknolojinin etkin bir şekilde kullanılması
Bütçe	İlçe M.E.M. Bütçesi ve gelirlerinin olması halısaha kantin
Yönetim Süreçleri	Okulda yerleşmiş bir kurum kültürü olması,paydaşların eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımı
İletişim Süreçleri	Okul içi iletişim kurmada hızlı ve etkili olunması,iletişime açık bir kurum olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun kalabalık olması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması
Veliler	Velilerinin eğitimden beklentilerinin sadece akademik başarı odaklı olması, Her ikisi de çalışan anne babalar bulunmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük ve yetersiz olması
Donanım	İnternet bağlantı hızının çok yetersiz kalması Konferans salonunun olmaması
Bütçe	Büyük bakım ve onarımların gerçekleştirilmesinde güçlükler yaşanması
Yönetim Süreçleri	Stratejik yönetim anlayışının okullarımızda tam anlamıyla yerleşmemiş olması
İletişim Süreçleri	Toplumun eğitimden beklentisinin sadece akademik başarı olması sebebiyle iletişim süreçlerinde sorunlar yaşanmaktadır.

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun şiddet, terör ve sosyal kargaşalardan uzak güvenli bir ortamı olması
Ekonomik	Sosyo ekonomik kültürel seviyesi yüksek velilerin bulunması
Sosyolojik	Paydaşların kültürel ve sosyal faaliyetlere katılmaya yatkın olması
Teknolojik	Yenilik ve teknolojiye açık öğretmen veli öğrenci profili
Mevzuat-Yasal	Toplumun çeşitli kesimleriyle yapılan işbirlikleri ve kuruma sağlanan katkılar.
Ekolojik	Tarihi ve doğal yapının zengin olması

### Tehditler

Politik	Nüfus yoğunluğunun farklılaşması
Ekonomik	Hızlı nüfusu artan bir bölge olması
Sosyolojik	İlçemizdeki sosyal faaliyet alanlarının azlığı
Teknolojik	Teknolojinin zararlı ve uzun süreli kullanımı
Mevzuat-Yasal	Sınıf geçme konusunda mevzuatın düzenlenmesi
Ekolojik	Okul etrafının yollarla çevrili olması, araç ve yaya trafiğinin çok olması, kış mevsiminde hava kirliliğinin yoğun olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Öncesi eğitimde okullaşma	Destek Kursları	Taşıma ve servis
Taşımali Eğitim	Mesleki Eğitimde Staj Olanağı	
Zorunlu Eğitimden Erken Ayrılma		

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Öğretim Yöntemleri
3	Ders araç gereçleri

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Her alanda yetkin ve özgüvene sahip, çok amaçlı ve bağımsız düşünme yeteneği ile donanmış, bilimsel ve teknolojik gelişimlere duyarlı ve araştıran, sorgulayan, üretken bireyler yetiştirmek

### VİZYONUMUZ

Atatürkçü düşüncenin ışığında yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, özdisiplinli ve üretken bireylerle geleceğe yürüyeceğiz.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- 2) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- 3) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- 4) Adalet, Tarafsızlık ve Güvenilirlik,
- 5) Farklılıklara değer verme, Hoşgörü,
- 6) Planlılık, Hizmette Kalite,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma oranı,okula devam ve devamsızlık, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	93	95	97	99	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	96	97	98	99	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	94	95	96	97	99	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

*Stratejik Hedef 1.2. Tüm öğrencilerin okula erişimini sağlamak..*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	2	3	4	4	4	4
<b>PG.1.1.b</b>	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	80	85	90	95	100	110

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri Rehberlik	01-Eylül-Haziran
1.1.2	Demokratik yaşam kültürünün oluşması için etkinlikler düzenlemek, bilinçli bir birey olmaları için rehberlik çalışmaları yapmak.	Sınıf öğretmenleri Rehberlik	01-Eylül-Haziran
1.1.3	Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrencilerin tespiti	Sınıf öğretmenleri Rehberlik	01-Eylül-Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırmak; öğrencileri sosyal,kültürel,sanatsal yönden geliştirmek; bilinçli bireyler olmalarını sağlamak.

Okumayı yaşamın temel gereği olarak gören bilinç ve kültür düzeyi yüksek bireyler yetiştirmek

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını artırmayı sağlayıcı tedbirler almak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	6	4	3	2	1	0
<b>PG.2.1.b</b>	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	9	12	14	16	18	20

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğretmenlere kurs düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.1.2	Belirli gün ve hafta kutlamaları	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyunca
2.1.3	Eğitim gezileri düzenlenmesi	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	28	27	26	25	24	24
<b>PG.3.2.b</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	4	6	8	8	10
<b>PG.3.3.c.</b>	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	3	5	7	8	9	10
<b>PG.3.3.d.</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	5	8	10	12	14
<b>PG.3.3.e.</b>	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (İlçe sıralaması)	2	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci Sayılarının orantılı olması	Müdür Yardımcısı	Yıl İçinde
3.1.2	Okul Sağlığı ve Hijyen konusunda eğitim verilmesi	Toplum Sağlığı Merkezi Rehberlik Servisi	Yıl içinde
3.1.3	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmesi	İlçe MEM	Yıl içinde
3.1.4	Özel eğitime yönelik yapılan bilgilendirme sayısı	RAM Rehberlik Servisi	Yıl içinde
3.1.5	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması.	Müdür Yardımcısı	Yıl içinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	85.000	90.000	95.000	100.000	105.000	475.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	5.500	6000	6500	7000	30.000
<b>TOPLAM</b>	90.000	95.500	101.000	106.500	112.000	505.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:** Uygulanan Anketler okul dosyasında bulunmaktadır.